

## ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২০৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক) নম্বর					মন্তব্য	
				নির্দেশক	৪	৩	২	১		স্কোর
০২	<p>الأسماء المرفوعات: تعريفها و عددتها بالتفصيل و التمثيل</p> <p>(নির্দেশনা অনুসরণ করে আরবিতে লেখ)</p>	<p>المقصد الأول: في المرفوعات</p> <p>১ম মাকসাদ: মারফু'আত প্রসঙ্গে</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسماء المرفوعات - এর পরিচয়</li> <li>الأسماء المرفوعات - এর সংখ্যা উদাহরণসহ</li> <li>কুরআন মাজিদ থেকে الأسماء المرفوعات - এর সংখ্যা ও উদাহরণ প্রদান করা</li> <li>المبتدأ و الخبر এর হুকুম</li> </ul>	<p>নির্দেশক</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর পরিচয়</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর সংখ্যা</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে الأسماء المرفوعات উদাহরণ</p> <p>المبتدأ و الخبر এর হুকুম</p>	<p>৪</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর সবগুলো সংখ্যা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে الأسماء المرفوعات - এর সবগুলো উদাহরণ প্রদান করলে</p> <p>المبتدأ و الخبر এর সবগুলো হুকুম লিখতে পারলে</p>	<p>৩</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ উদাহরণ ব্যতীত লিখলে</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর ০৬টি সংখ্যা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে الأسماء المرفوعات - এর ০৬টি উদাহরণ প্রদান করলে</p> <p>المبتدأ و الخبر এর ০৫টি হুকুম লিখতে পারলে</p>	<p>২</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর পারিভাষিক সংজ্ঞা দিলে</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর ০৪টি সংখ্যা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে الأسماء المرفوعات - এর ০৪টি উদাহরণ প্রদান করলে</p> <p>المبتدأ و الخبر এর ০৩টি হুকুম লিখতে পারলে</p>	<p>১</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর ব্যাপারে ধারণা দিলে</p> <p>الأسماء المرفوعات - এর ০২টি সংখ্যা উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে الأسماء المرفوعات - এর ০২টি উদাহরণ প্রদান করলে</p> <p>المبتدأ و الخبر এর ০১টি হুকুম লিখতে পারলে</p>		
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর = ১৬		মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

*Signature*

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

বইয়ের নাম: দুকসূল বালাগাত

বিষয় কোড: ২১০

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
২	تعريف الامر والنهي : و صيغهما	باب الامر والنهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامر এর পরিচয়</li> <li>• الامر এর সীগাসমূহ</li> <li>• النهي এর পরিচয়</li> <li>• النهي এর সীগাসমূহ</li> </ul>	الامر এর পরিচয় الامر এর শাদ্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে	الامر এর শাদ্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া লিখলে	الامر এর পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখলে	الامر এর শাদ্দিক অর্থ লিখলে		
				الامر এর সীগাসমূহ উদাহরণসহ লিখলে	الامر এর ৩ টি সীগাহ উদাহরণসহ লিখলে	الامر এর ২ টি সীগাহ উদাহরণসহ লিখলে	الامر এর ১ টি সীগাহ উদাহরণসহ লিখলে		
				النهي এর পরিচয় النهي এর শাদ্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ লিখলে	النهي এর শাদ্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণ ছাড়া লিখলে	النهي এর পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখলে	النهي এর শাদ্দিক অর্থ লিখলে		
				النهي এর সীগাসমূহ উদাহরণসহ লিখলে	النهي এর ৩টি সীগাহ উদাহরণসহ লিখলে	النهي এর ২টি সীগাহ উদাহরণসহ লিখলে	النهي এর ১টি সীগাহ উদাহরণসহ লিখলে		
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬							মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-৮	ভাল
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: আলিম

বিষয় : আত-তাজবিদ প্রথম পত্র ( মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই : شرح جزرى هندی (শরহে জায়রী হিন্দি)

বিষয় কোড : ২৩২

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২	وهو ايضا حلية التلاوة- وزينة الاداء والقراءة وهو اعطاء الحروف حقها - من صفة لها ومستحقها	تیسری فصل تجوید کے معنی اور تجوید کے واجب بونیکی دلیل روشن کے بیان میں  تাজবিদের অর্থ ও গুরুত্ব	১.তাজবিদের পরিচয়  ২. তাজবিদ শিক্ষার শরয়ী বিধান  ৩.তাজবিদ শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা  ৪.কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিদের যথাযথ অনুসরণ না করার ক্রটি	তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে  কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিদ শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ৪টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে  তাজবিদ শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে  কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিদের যথাযথ অনুসরণ না করার ক্রটি হুকুমসহ বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করলে  কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিদ শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ৩টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে  তাজবিদ শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে  কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিদের যথাযথ অনুসরণ না করার ক্রটি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা প্রদান করলে  কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিদ শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ২টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে  তাজবিদ শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে  কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিদের যথাযথ অনুসরণ না করার ক্রটি ব্যাখ্যা করলে	তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা আংশিক প্রদান করলে  কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিদ শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ১টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে  তাজবিদ শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অংশিক বর্ণনা করলে  কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিদের যথাযথ অনুসরণ না করার ক্রটি আংশিক ব্যাখ্যা করলে		
				ব্রাদকৃত মোট নম্বর - ১৬					
									মোট
				নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য			
				১৩-১৬		অতি উত্তম			
				১১-১২		উত্তম			
				০৮-১০		ভালো			
				-০৭		অগ্রগতি প্রয়োজন			

*(Handwritten signature)*

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ ২য় পত্র (মুজাব্বিদ মাহির)

বিষয় কোড : ২৩৩

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য																													
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																												
				৪	৩	২	১																															
০২	মদেদে সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ	অধ্যায়: তৃতীয়  ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: মদেদে আসলির বিবরণ  ৭ম পরিচ্ছেদ: মদেদে আসলির আহকাম, ৮ম পরিচ্ছেদ: মদেদে ফারযির আহকাম	<ul style="list-style-type: none"> <li>• মদেদে সংজ্ঞা</li> <li>• মদেদে আসলির বিবরণ</li> <li>• মদেদে ফারযির সংজ্ঞা</li> <li>• মদেদে ফারযির প্রকারভেদ</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>মদেদে সংজ্ঞা</td> <td>মদেদে শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মদেদে শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে</td> <td>মদেদে পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে</td> <td>মদেদে শাদিক অর্থ উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মদেদে আসলির বিবরণ</td> <td>মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ বর্ণন করে উহার হুকুম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ হুকুম বর্ণনা করলে</td> <td>মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</td> <td>মদেদে আছলি সম্পর্কে ধারণা দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মদেদে ফারযির সংজ্ঞা</td> <td>মদেদে ফারযির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ পরিচয় ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মদেদে ফারযির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে</td> <td>মদেদে ফারযির পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে</td> <td>মদেদে ফারযির সম্পর্কে ধারণা দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মদেদে ফারযির প্রকারভেদ</td> <td>মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় ও হুকুম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় ও হুকুম উল্লেখ করলে</td> <td>মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় উল্লেখ করলে</td> <td>মদেদে ফারযির প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬</td> <td colspan="4">মোট</td> <td></td> </tr> </table>	মদেদে সংজ্ঞা	মদেদে শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	মদেদে শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে শাদিক অর্থ উল্লেখ করলে		মদেদে আসলির বিবরণ	মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ বর্ণন করে উহার হুকুম ব্যাখ্যা করলে	মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ হুকুম বর্ণনা করলে	মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	মদেদে আছলি সম্পর্কে ধারণা দিলে		মদেদে ফারযির সংজ্ঞা	মদেদে ফারযির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	মদেদে ফারযির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির সম্পর্কে ধারণা দিলে		মদেদে ফারযির প্রকারভেদ	মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় ও হুকুম ব্যাখ্যা করলে	মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় ও হুকুম উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে		বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬				মোট					
মদেদে সংজ্ঞা	মদেদে শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	মদেদে শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে শাদিক অর্থ উল্লেখ করলে																																		
মদেদে আসলির বিবরণ	মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ বর্ণন করে উহার হুকুম ব্যাখ্যা করলে	মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ হুকুম বর্ণনা করলে	মদেদে আছলির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	মদেদে আছলি সম্পর্কে ধারণা দিলে																																		
মদেদে ফারযির সংজ্ঞা	মদেদে ফারযির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	মদেদে ফারযির শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির সম্পর্কে ধারণা দিলে																																		
মদেদে ফারযির প্রকারভেদ	মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় ও হুকুম ব্যাখ্যা করলে	মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় ও হুকুম উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির প্রত্যেক প্রকার উল্লেখ পূর্বক উদাহরণসহ পরিচয় উল্লেখ করলে	মদেদে ফারযির প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে																																		
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬				মোট																																		

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুরিক্স)							
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
						৪	৩	২	১		
৫  পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা  এবং  ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	শিরোনাম: <b>কাজ ও শক্তি সংক্রান্ত সমস্যাবলী</b> তুমি 0.4 m পুরুরের 10 টি আয়তকার বস্তু একটির উপরে আরেকটি রেখে একটি স্তম্ভ তৈরি করো। (ক) প্রতিটি আয়তকার বস্তুর ভর 2.5 kg হলে এই স্তম্ভটি তৈরি করতে তুমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করলে? (খ) এবার তুমি স্তম্ভটির শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমি বরাবর একটি আনত তল স্থাপন করো। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m। এখন 2.5 kg ভরের একটি গোলককে আনত তল বেয়ে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাও। তলের ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ $9.78$ $ms^{-2}$ । এক্ষেত্রে তোমাকে কতটুকু কাজ করতে হবে? (গ) এবার তুমি 2.5 kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে স্তম্ভের শীর্ষবিন্দু থেকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার শীর্ষ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ছেড়ে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে।</li> <li>পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে দিয়ে দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা</li> <li>মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ</li> </ul>	(ক)	যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	কাজ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(গ)	যুক্তিসহ কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঘ)	যুক্তিসহ শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রযোজ্য তা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঙ)	পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিক ভাবে দ্রুতি নির্ণয়, দ্রুতির পরিবর্ত নের কারণ ব্যাখ্যা	কার্যসম্পন্নকর ণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ	ধারাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর:১৬						প্রাপ্ত নম্বর:	

পরিমাণ কি একই হবে?  
উত্তরের পক্ষে গাণিতিক  
যুক্তি দাও।  
(ঘ) বস্তুটির আনত তল  
বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে  
শক্তির নিত্যতা সূত্রটি  
প্রযোজ্য হবে কিনা?  
উত্তরের পক্ষে গাণিতিক  
যুক্তি দাও।  
(ঙ) এবার তুমি  
ধারাবাহিকভাবে একটি  
করে আয়তকার বস্তু  
সরিয়ে নাও এবং প্রতি  
ক্ষেত্রে ঐ একই আনত  
তল ব্যবহার করে  
গোলকটি ছেড়ে দাও।  
এবার তুমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে  
গড়িয়ে চলা গোলকটির  
দুটির কী পরিবর্তন  
দেখতে পেলো ?  
গোলকটির বেগের এই  
পরিবর্তনের কারণ  
ব্যাখ্যা করো।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুপ্তিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
৪	৩	২	১							
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়  গুণগত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাব্যতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপন	● আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা ৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A <sub>2</sub> B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B <sup>2-</sup> আয়নের ঘনমাত্রা 6.4x10 <sup>-5</sup> M হলে ঐ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা ৪। 10 mL 0.30 M AB <sub>3</sub> দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH <sub>4</sub> OH দ্রবণ যোগ করা হল, 25°C তাপমাত্রায় A(OH) <sub>3</sub> লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98x10 <sup>-38</sup> হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা	দ্রাব্যতা ব্যাখ্যা, দ্রবের প্রকৃতি, দ্রাবকের প্রকৃতি, চাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা	পাঁচটির ব্যাখ্যা	চারটির ব্যাখ্যা	তিনটির ব্যাখ্যা	দুটির ব্যাখ্যা		
				AB, AB <sub>2</sub> , A <sub>2</sub> B, AB <sub>3</sub> ধরনের লবণের জন্য	চারটি সমীকরণ প্রণয়ন	তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন	দুটি সমীকরণ প্রণয়ন	একটি সমীকরণ প্রণয়ন		
				বিক্রিয়া, A <sup>+</sup> এর ঘনমাত্রা, দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ লিখন, হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	বিক্রিয়া উল্লেখ		
				বিক্রিয়া, A <sup>3+</sup> এর ঘনমাত্রা, OH <sup>-</sup> এর ঘনমাত্রা, A(OH) <sub>3</sub> এর আয়নিক গুণফল, মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব করে মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	বিক্রিয়া উল্লেখ		
									মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

*স্বাক্ষর*

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	নম্বর	
৫	‘কারবালা-প্রান্তর’ গদ্যরচনার বিষয়বস্তু উপস্থাপন, বিভিন্ন চরিত্রের তুলনামূলক বিশ্লেষণ এবং সমাজজীবনে মানুষের ভূমিকা নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. ‘কারবালা-প্রান্তর’ গদ্যরচনার বিষয়বস্তু লেখা।</p> <p>২. পঠিত অন্য কোনো গদ্যের সঙ্গে ‘কারবালা-প্রান্তর’র সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য উপস্থাপন করা।</p> <p>৩. ‘কারবালা-প্রান্তর’ থেকে বিভিন্ন চরিত্রের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করা।</p> <p>৪. সমাজজীবনে মানুষের ভূমিকা কেমন হওয়া দরকার, তা নির্ধারণ করা।</p> <p>৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান ও বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।</p>	<p>‘কারবালা-প্রান্তর’ গদ্যরচনার বিষয়বস্তু</p> <p>বিষয়বস্তুতে বীরত্ব, দেশপ্রেম, স্বাভাভাবোধ, আত্মত্যাগ ইত্যাদি যুক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p>	<p>বিষয়বস্তুতে বীরত্ব, দেশপ্রেম, স্বাভাভাবোধ, আত্মত্যাগ ইত্যাদির অন্তত তিনটি ব্যাখ্যা করে লিখতে পারা।</p>	<p>বিষয়বস্তুতে বীরত্ব, দেশপ্রেম, স্বাভাভাবোধ, আত্মত্যাগ ইত্যাদির অন্তত দুটি ব্যাখ্যা করে লিখতে পারা।</p>	<p>বিষয়বস্তুতে বীরত্ব, দেশপ্রেম, স্বাভাভাবোধ, আত্মত্যাগ ইত্যাদির অন্তত একটি ব্যাখ্যা করে লিখতে পারা।</p>		
				<p>পঠিত অন্য গদ্যের সঙ্গে ‘কারবালা-প্রান্তর’র সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য উপস্থাপন করতে পারা</p>	<p>যথাযথভাবে সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য উপস্থাপন করতে পারা</p>	<p>সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য উপস্থাপন করতে পারা</p>	<p>সাদৃশ্য-আংশিক উপস্থাপন করতে পারা</p>	<p>যথাযথভাবে সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য উপস্থাপন করতে না পারা</p>	
				<p>‘কারবালা-প্রান্তর’ থেকে বিভিন্ন চরিত্রের তুলনামূলক বিশ্লেষণ</p>	<p>একাধিক চরিত্র বিশ্লেষণ করে তুলনা করতে পারা</p>	<p>দুটি চরিত্রের মধ্যে তুলনা করতে পারা</p>	<p>একাধিক চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারা</p>	<p>একটি চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারা</p>	
				<p>সমাজজীবনে মানুষের ভূমিকা নির্ধারণ</p>	<p>একাধিক ভূমিকা কারণসহ উল্লেখ করতে পারা</p>	<p>একটি ভূমিকা কারণসহ উল্লেখ করতে পারা</p>	<p>একাধিক ভূমিকা উল্লেখ করতে পারা</p>	<p>একটি ভূমিকা উল্লেখ করতে পারা</p>	
				<p>শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান ও বিরামচিহ্ন</p>	<p>১-২টি ভুল হওয়া</p>	<p>৩-৪টি ভুল হওয়া</p>	<p>৫-৬টি ভুল হওয়া</p>	<p>৭-৮টি কিংবা এর বেশি ভুল হওয়া</p>	
					<p>১৭-২০</p>	<p>অতি উত্তম</p>			
					<p>১৩-১৬</p>	<p>উত্তম</p>			
					<p>৯-১২</p>	<p>ভালো</p>			
					<p>৫-৮</p>	<p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p>			



# ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিকহ ২য় (নূরুল আনওয়ার)

বিষয় কোড: ২০৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফ)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর				স্কোর
০২	الحقيقة والمجاز: تعريفهما وحكمهما وبيان بعض قرائن المجاز	مبحث الحقيقة والمجاز	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحقيقة والمجاز এর পরিচয়</li> <li>الحقيقة والمجاز এর প্রকার</li> <li>الحقيقة والمجاز এর হকুম</li> <li>المجاز এর ১০টি قرائن</li> </ul>		৪	৩	২	১	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>الحقيقة والمجاز এর পরিচয়</li> </ul>	الحقيقة والمجاز এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞার বিশ্লেষণ করলে	الحقيقة والمجاز এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণ ব্যতীত উল্লেখ করলে	الحقيقة والمجاز এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করলে	الحقيقة والمجاز এর পরিচয় প্রদান যথেষ্ট তুটি পরিমিত হলে		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>الحقيقة والمجاز এর প্রকার</li> </ul>	الحقيقة والمجاز এর প্রকারসমূহ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	الحقيقة والمجاز এর প্রকারসমূহ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা ব্যতীত উল্লেখ করলে	الحقيقة والمجاز এর প্রকারসমূহ উদাহরণ ব্যতীত উল্লেখ করলে	الحقيقة والمجاز এর ১টির প্রকার উল্লেখ করলে		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>الحقيقة والمجاز এর হকুম</li> </ul>	الحقيقة والمجاز এর উদাহরণ সহ হকুম ব্যাখ্যা করতে পারলে	الحقيقة والمجاز এর হকুম সংক্ষিপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	الحقيقة والمجاز উদাহরণ ব্যতীত الحقيقة والمجاز এর হকুম ব্যাখ্যা করলে	الحقيقة والمجاز এর হকুম যথাযথভাবে উল্লেখ না করলে		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>المجاز এর ১০টি قرائن</li> </ul>	المجاز এর ১০টি قرائن উদাহরণ সহ উল্লেখ করলে	المجاز এর ৮টি قرائن উদাহরণ সহ উল্লেখ করলে	المجاز এর ৫টি قرائن উদাহরণ সহ উল্লেখ করলে	المجاز এর ৫টির কম قرائن উদাহরণ সহ উল্লেখ করলে		
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর = ১৬								মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২২৯

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিস্ত)			মন্তব্য
8  অধ্যায়: 8 (বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ)	$x^3 - 7x^2 + 25x - 39 = 0$ একটি ত্রিঘাত এবং $2x^2 + bx + c = 0$ একটি দ্বিঘাত সমীকরণ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>পৃথায়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের মূলের প্রকৃতি নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>মূল দেওয়া থাকলে দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের প্রতিসম রাশির মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	ক) $b = -22$ এবং $c = 48$ হলে দ্বিঘাত সমীকরণটির মূলের প্রকৃতি নির্ণয় কর।	প্রশ্ন ক)	নির্দেশনা	নম্বর	
					● মূলের প্রকৃতি নির্ণয়	০২	
				● D নির্ণয়	০১		
			খ) দ্বিঘাত সমীকরণটির একটি মূল অপরের বর্গের সমান হলে দেখাও যে, $b^3 + 2c^2 = 2c(3b - 2)$ .	খ)	● প্রমাণ	০৩	
					● মূল অপসারণ	০২	
					● মূল ও সহগ সম্পর্ক	০১	
			গ) দ্বিঘাত সমীকরণটির মূলদ্বয় $m$ ও $n$ হলে $m(1 - n)$ এবং $n(1 - m)$ মূলবিশিষ্ট অপর একটি দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন কর।	গ)	● সমীকরণ গঠন	০৪	
					● যোগফল ও গুণফল নির্ণয়	০৩	
					● যোগফল/গুণফল নির্ণয়	০২	
					● মূল ও সহগ সম্পর্ক	০১	
			ঘ) ত্রিঘাত সমীকরণটির একটি মূল $2 + 3i$ হলে সমীকরণটি সমাধান কর।	ঘ)	● সমাধান	০৩	
					● দ্বিঘাত উৎপাদক নির্ণয়	০২	
	● অপর মূল নির্ণয়	০১					
ঙ) ত্রিঘাত সমীকরণটির মূলত্রয় $p, q$ ও $r$ হলে $\frac{1}{2p} + \frac{1}{2q}$ এবং $\frac{1}{2r}$ মূল বিশিষ্ট অপর একটি ত্রিঘাত সমীকরণ গঠন কর।	ঙ)	● সমীকরণ গঠন	০৪				
		● যোগফল ও গুণফল নির্ণয়	০৩				
		● যোগফল/গুণফল নির্ণয়	০২				
		● মূল ও সহগ সম্পর্ক	০১				

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬



ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৩ - ১৬	অতি উত্তম
২	১১ - ১২	উত্তম
৩	০৮ - ১০	ভালো
৪	০০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ফার্সি ১ম পত্র

পাঠ্য কিতাবের নাম : نسيم بهار

বিষয় কোড : ২২১

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশিকা (রুব্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২	قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্প উপস্থাপন ও বিশ্লেষণ	قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্প পৃষ্ঠা : ১৯-২০	১। قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্পের প্রাসঙ্গিকতা  ২। নিজের ভাষায় গল্প উপস্থাপনা ৩। গল্প থেকে শিক্ষণীয় বিষয় নিরূপণ ৪। الكاسب حبيب الله বাক্যটির ব্যাখ্যা উপস্থাপন	قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্পের প্রাসঙ্গিকতা	قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্পের প্রাসঙ্গিকতা বর্ণনা করতে পারলে	قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্পের প্রাসঙ্গিকতা বর্ণনা করতে পারলে	قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্পের প্রাসঙ্গিকতা অধিকাংশ বর্ণনা করতে পারলে	قصه باز و كلاغ বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্পের প্রাসঙ্গিকতা আংশিক বর্ণনা করতে পারলে	
			নিজের ভাষায় গল্প উপস্থাপনা	নিজের ভাষায় গল্প ধারাবাহিক ও নির্ভুল উপস্থাপন করতে পারলে	নিজের ভাষায় গল্প নির্ভুল উপস্থাপন করতে পারলে	নিজের ভাষায় গল্প অধিকাংশ নির্ভুল উপস্থাপন করতে পারলে	নিজের ভাষায় গল্প আংশিক উপস্থাপন করতে পারলে		
			গল্প থেকে শিক্ষণীয় বিষয় নিরূপণ	গল্প থেকে শিক্ষণীয় বিষয় ধারাবাহিক ও নির্ভুলভাবে নিরূপণ করতে পারলে	গল্প থেকে শিক্ষণীয় বিষয় ধারাবাহিক নিরূপণ করতে পারলে	গল্প থেকে শিক্ষণীয় বিষয় অধিকাংশ ধারাবাহিক নিরূপণ করতে পারলে	গল্প থেকে শিক্ষণীয় বিষয় আংশিক ধারাবাহিক নিরূপণ করতে পারলে		
			الكاسب حبيب الله বাক্যটির ব্যাখ্যা উপস্থাপন	الكاسب حبيب الله বাক্যটির যথাযথ অনুবাদ ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন করতে পারলে	الكاسب حبيب الله বাক্যটির অনুবাদ ও ব্যাখ্যা অধিকাংশ উপস্থাপন করতে পারলে	الكاسب حبيب الله বাক্যটির অনুবাদ ও ব্যাখ্যা আংশিক উপস্থাপন করতে পারলে	الكاسب حبيب الله বাক্যটির ব্যাখ্যা উপস্থাপন করতে পারলে		
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর : ১৬								মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৩

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুণ্ডিকা)					
৫  (তৃতীয় অধ্যায়: উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়)	কৃষক রফিক সাহেব এর ১ বিঘা আয়তনের কৃষি খামারে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধন নিয়োগ এর সাথে শ্রমের নিয়োগ একজন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সম্ভব হলো যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জমিতে পূর্বের অনুরূপ শ্রম ও মূলধন নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সম্ভব হয় যথাক্রমে ৬, ১০, ১৮ এবং ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদনের ধারণা</li> <li>উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন</li> <li>ক্রমহাসমান প্রান্তিক উৎপাদনা বিধি</li> <li>ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি</li> <li>তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ</li> </ul>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের
				৪	৩	২	১		
				বিষয়বস্তুর যথার্থতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)	বিষয়বস্তু শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অধিকাংশক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু আংশিকক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর শুদ্ধতা ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব	
				উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে	
				সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী চিত্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	
				বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ)	সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	
								মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৫ পঞ্চম অধ্যায়: নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার	নাগরিক অধিকারের নিশ্চয়তা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনে ইতিবাচক প্রভাব বিস্তারে সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের অগ্রহী হবে।</li> <li>মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা</li> <li>তথ্য অধিকার ও মানবাধিকারের ধারণা</li> <li>অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক</li> </ul>	অধিকার বিশ্লেষণ	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	অধিকারের আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	অধিকারের শুধুমাত্র ১টি ধারণা লিখেছে	
				কর্তব্যের ধারণা	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ আংশিক লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা আংশিক লিখেছে	
				তথ্য অধিকার	তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা দেওয়া হয়নি	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				মানবাধিকারের ধারণা	মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে ১/২টি তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দেওয়া হয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য				
				১৬-২০	অতি উত্তম				
				১১-১৫	উত্তম				
				৬-১০	ভালো				
				০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন				